

完人之範

(畢業感言)

廣州東山
三育中學 羅慶蘇

人的一生，由一種自然而且必然的趨勢，可分做三段的時期。最初只在家庭裏做一個小孩子，不用嚴格地負甚麼人的責任。及幼童時期告終，訓練時期開始，進入學校裏學習，預備作社會的一個單位；換而言之，學校就是一隻渡船，把人從家庭的此岸載渡往社會的彼岸，所以這第二段時期，乃是人生歷程中最重要的一頁；整個人生的成敗，幾全繫於此。在學校經過了相當的時候，也須告一結束，以後或再升學求深造，或就此到了人生第三段時期——服務社會，——不論怎樣，總是已經行到一個岔路紛歧的交點，對於前途，應用一番考慮的工夫，決擇一下。

然而青年人的腦經最為靈敏，而且易生幻想，往往因為對於世故閱歷淺薄，便在腦海裏建造許多空中樓閣。青年人的眼睛常看見許多海市蜃樓，竟誤認為無上美地，於是不惜用百般方法向着那不可捉摸的幻景奔跑，末了，只有失望迷路。青年人更有一種錯誤的觀念，就是十分擁護自我的存在，絲毫不肯虛己，結果便形成一種自私自利的人生觀。這樣看來，一個學生從學校畢業以後，往往踏入一種不可思議的危境，假如他人生的前途沒有找着一盞千古不滅的明燈照耀，沒有立定人生目的。

在往古來今的聖賢哲士中，找不出另一個比較我們的主耶穌更足稱為完人之範的，從他一生的經歷上，在在留給我們青年人一個最好的榜樣，足為我們所景行仰止的。聖經記載他幼年時期和受訓練時期最精采的一段如此說，『他就同他們下去回到拿撒勒，並且順從他們，……耶穌的智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。』

(路加二：五一，五二) 從這斷片的記錄就看出耶穌在家庭中，怎樣承順父母並且在受訓練的時候，怎樣靈智體三育並進。也許他沒有從過甚麼教師，但他的父母已盡力把聖經中的知識灌輸與他了。我們也

曉得耶穌在三十歲那年開始了他人生的第三個時期——進入社會工作——為要完成他到世間來最大的使命。他在數千年前已經抱定一個救世的宗旨，到那時才實踐起來。

基督的人生觀是最高尚不過的，保羅論到這一層道：『他本有上帝的形像，不以自己與上帝同等為強奪的。反倒虛己，取了奴僕的形像，成爲人的樣式，既有人的樣式，就自己卑微，存心順服，以至於死，且死在十字架上。』(腓立比二：六—八) 我們試閉目想像一下，便感覺着主的人生觀是何等超凡入聖呵！

保羅說：『你們當以基督耶穌的心爲心。』這對於我們青年人可謂對症發藥的了。基督很願意青年人來親就他，主說，『我心裏柔和謙卑，你們當負我的軛，學我的樣式。』所以今年畢業格言就採取這一點意思：『柔和謙遜，負軛從主。』我們青年人應除掉自高的心，獻身爲主用，才是最高尚的人生目的。

從事傳道工作之三種計劃 朱振華

懷愛倫師母曾說過：『基督復臨安息日會的每位教友，就是一位工人——傳道士。』在主裏的同胞，你們不要想，『我並不從教會領薪俸，如是這傳道事業，就與我無關，以爲傳福音的工作不過是牧師或傳道士唯一的專責。』這種思想，真是大錯而特錯了。作者適於處身肄業時期，我若藉詞說，這不是我分內的職責，亦未嘗不有充分的理由。『我雖是自由的，無人轄管，然而我甘心作了衆人的僕人，爲要多得人。』因爲『不拘是希利尼人，化外人，……我都欠他們的債，所以情願盡我的力量，把福音傳給……人。我不以福音爲恥，這福音本是上帝的大能，要救一切相信的人。』所以我們做基督門徒的人，當思念上帝子你的恩惠何等浩大，應當拋棄自身的掛慮，利用你的機會，從事這益人的事工，萬不可自暴自棄的說：『我還年輕，等幾年再說吧！我沒有口才，不曉得怎樣說，或是我沒有胆量，我不能做這事』